Сабақтың тақырыбы: **§ 4.8 КАСКАДТЫҚ СТИЛЬДІ КЕСТЕЛЕР CSS (CASCADING STYLE SHEETS)**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.8 КАСКАДТЫҚ СТИЛЬДІ КЕСТЕЛЕР CSS (CASCADING STYLE SHEETS)** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы: «**Каскадтық стильді кестелер» ұғымын анықтайды **Көпшілікоқушы:** Каскадтық стильді кестелерді код жасауда қолданады **Кейбір оқушы:** Каскадтық стильді кестелерді қолданудың маңыздылығын түсіндіреді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Өткен сабақты пысықтау:**  Оқушылар өткен сабақта берілген тапсырманың орындалу жолын бір-біріне көрсетіп, топта талдайды.  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Web-беттердібезендірудіңқандайжолдарыбар? * Қалайәрлеугеболады?   **Оқулықпенжұмыс**  Мұғалімтақырыптыбейнежазбанемесе слайд материалы арқылыкөрсетеді.  Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Мұғалімменбірлесіпталдайды.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма. Компьютерменжұмыс**  *2-суретте* берілгенweb-беттіңтүсі мен мәтінтүсін*style.css* стильдербетінпайдаланыпөзгертейік. Олүшін*style.css* бетінетөмендегікодтықосыпжазамыз. Бұл код көмегімен 2-суреттегі көрсетілгенweb-беттіңтүсікөкке, ал мәтінтүсіаққаөзгереді*(3-сурет).*    **2-тапсырма.**  *style.css* стильдік беттіпайдаланып төмендегіөзгерістердіалайық.  body{background: blue; color: white;}h1{color:red;}  h2{color:yellow;}  **Дескриптор:**  *style.css* стильдікбеттіқолданады.  **«Табысбаспалдағы» әдісі**бойыншабағалау. Баспалдақтардыбояуарқылы. Боялғанбаспалдақтардыңсаныбойыншақалыптастырушыбағалау.  **Тесттапсырмасын**алу  Оқушылартестжұмысынорындайды.   1. CSS дегенімізне?   CSS қашанпайдаболған?   1. Web-беттердіәрлеудестильдікбеттердіқалайқолдануғаболады? 2. «Селектор» дегенімізне? 3. Селектордыңқұрылымықандай?   *Бір-бірінбағалайды*  **Керібайланыс: «БББ кестесі» әдісі**  Оқушылартақырыптуралыбұрыннан не білетінін, сабақта не білгенінжәне не білгісікелетінінкестегежазады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап  Дәптер  Пк |